

Testowanie hipotez statystycznych

Marta Zalewska
Zakład Profilaktyki Zagrożeń Środowiskowych i Alergologii

Hipotezy: przypuszczenia na temat populacji
np.:

- Więcej niż 30% pacjentów ma niewydolność oddechową
- Zachorowalność na gruźlicę jest taka sama w mieście i na wsi
- Ropniak płuc występuje u 10% pacjentów chorych na płuca
- Średnia masa ciała noworodka płci męskiej wynosi 3250 g

Wybór pomiędzy dwiema możliwościami na podstawie danych:

“Czy możemy przyjąć że nasze przypuszczenie jest prawdziwe, czy też nie?”

Hipoteza może być albo **PRAWDZIWA** albo **FAŁSZYWA**

Nigdy nie będzie wiadomo na pewno, z powodu *losowości pobieranych danych*

Schemat testowania hipotez statystycznych:

- Ustalenie pytania badawczego
- Zbudowanie modelu
- Pobranie próbki
- Dobranie testu
- Przyjęcie poziomu istotności (np. 0.05)
- Wykonanie testu (obliczenie poziomu krytycznego p (p-value))
- Decyzja statystyczna: (np.
p<0.05 odrzucamy H_0 i akceptujemy hipotezę alternatywną
p>=0.05 nie ma podstaw do odrzucenia H_0)
- Interpretacja wyników testu

Testowanie hipotez przykład

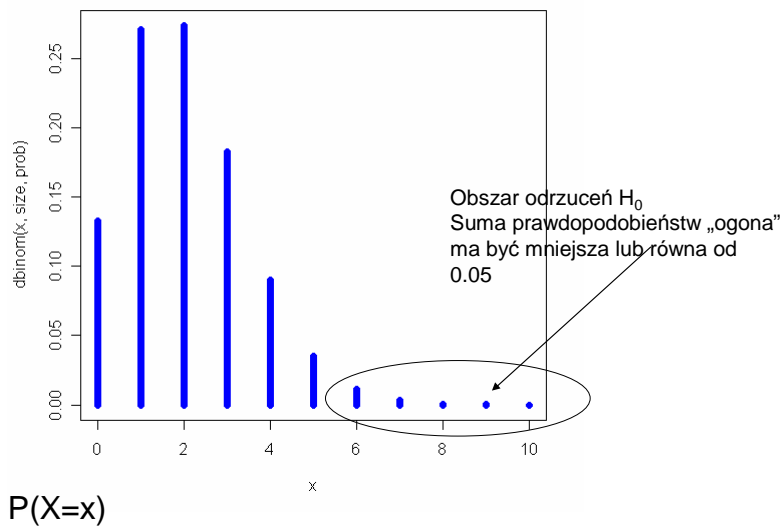
Producent twierdzi, że skuteczność leku wynosi 98%. Chcemy sprawdzić, czy możemy wierzyć producentowi.

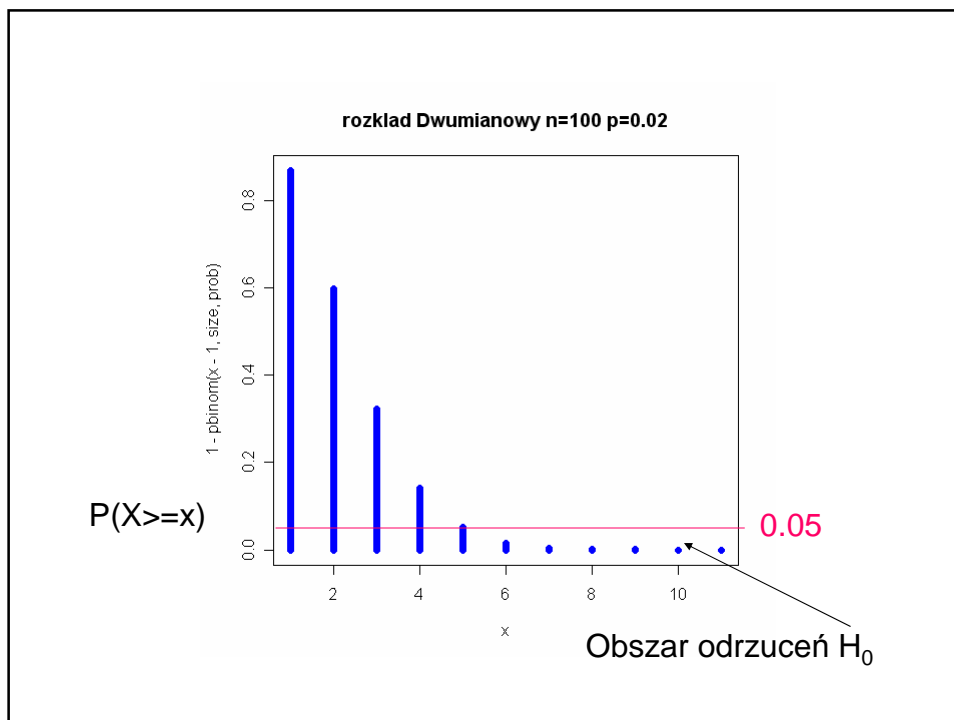
- Zakładamy, że nieskuteczność wynosi 2% (tzn. skuteczność wynosi 98%)
- Pobieramy próbę losową z populacji osób przyjmujących lek (np. 100 osób)
- Zaobserwowano 7 osób u których lek okazał się nieskuteczny Albo - Przypuszczenie jest słuszne i próba „pechowa” Albo - Próba jest „dobra”, a przypuszczenie złe.

$p=0.004062 < 0.05$ hipotezę odrzucamy

k	$P(X=k)$	$P(X>k)$	$p(X\geq k)$
0	0,132620	0,867380	1,000000
1	0,270652	0,596728	0,867380
2	0,273414	0,323314	0,596728
3	0,182276	0,141038	0,323314
4	0,090208	0,050830	0,141038
5	0,035347	0,015483	0,050830
6	0,011422	0,004062	0,015483
7	0,003130	0,000932	0,004062
8	0,000743	0,000189	0,000932
9	0,000155	0,000034	0,000189

rozkład Dwumianowy $n=100$ $p=0.02$





Przykład c.d.

Ostatecznie

Po zaobserwowaniu co najmniej 6 osób u których lek okazał się nieskuteczny - raczej uznać twierdzenie producenta za nieprawdziwe. W przeciwnym przypadku można uznać twierdzenie producenta za uzasadnione.

Przybliżony test dla wskaźnika struktury, c.d. przykładu

$$n = 100$$

$$k = 7$$

$$\hat{p} = \frac{7}{100}$$

$$H_0 : p = p_0 = 0.02$$

$$H_1 : p > 0.02$$

$$Z = \sqrt{n} \frac{\hat{p} - p_0}{\sqrt{p_0(1 - p_0)}}$$

$$Z = \sqrt{100} \frac{0.07 - 0.02}{\sqrt{0.02(1 - 0.02)}} = 3.57$$

$$1 - \alpha = 0.95$$

$$1.644854$$

kwantyl rozkładu

$N(0,1^2)$

$$z = z_{1-\alpha} = z_{0.95} = 1.645$$

$$Z_{\text{obl}} > Z_{\text{tab}}$$

Odrzucamy hipotezę zerową na korzyść hipotezy alternatywnej

- nieskuteczność leku jest istotnie wyższa od 2 % nie zgadzamy się z

- tym co twierdzi producent. Zaufanie do tego wniosku mamy 95%

Testowanie hipotez przykład

- Przykład: paczkowanie masła.
- Wiemy, że maszyna do paczkowania średnio myli się o 5 g (w górę i w dół) (odchylenie standardowe)
Próbka $n=10$ paczek i ważymy : 247,252,250.... 260
Masa pojedynczego opakowania masła jest zmienną losową X . Zakładamy $X \sim N(\mu, \sigma^2)$ z nieznaną μ i znanym odchyleniem standardowym $\sigma = 5g$
Przypuszczamy, że maszyna dobrze paczkuje, ale nie jesteśmy pewni. Stawiamy hipotezę statystyczną (zerową):
 $H_0: \mu = 250$ przeciwko $H_1: \mu \neq 250$
hipoteza alternatywna
Norma wynikająca z teorii to hipoteza H_0 .

Testowanie hipotez przykład c.d.

- Pojawiają się pytania:
 - Czy wynik jest możliwy przy prawdziwej hipotezie H_0 ?
 - Czy wynik dziwny, czy nie dziwny?
(np. wynik 230 g możliwy ale dziwny)

Na pytania odpowiada test istotności.

Test : to reguła podejmowania decyzji

- odrzucić H_0
- nie odrzucić H_0

W zasadzie działamy na korzyść H_0 ; dopiero, jak dane świadczą silnie przeciwko tej hipotezie to ją odrzucamy. W przeciwnym wypadku mówimy, że dane nie świadczą przeciwko hipotezie.

Konstruujemy test:
Odrzucamy H_0 gdy:

$$|\bar{X} - 250| > k$$

Liczbę k wyznaczamy tak (żeby dobrą maszynę rzadko kwestionować – należy ustalić sobie z góry założony poziom, nazywa się on poziomem istotności α)

Prawdopodobieństwo, że odrzucimy H_0 gdy jest ona prawdziwa wynosi:

$$P(|\bar{X} - 250| > k) = 0.05$$

Arbitralnie wybrana „mała liczba”, tradycyjnie 5% , 1%

Prawdziwa hipoteza zerowa mówi nam, że pojedyncza paczka ma rozkład prawdopodobieństwa $X \sim N(250, 5^2)$

Jaki ma rozkład prawdopodobieństwa średnia z 10 niezależnych zmiennych losowych (średnia z 10 paczek).

$$\bar{X} = \frac{1}{10} \sum_{i=1}^n X_i \sim N\left(250, \frac{5^2}{10}\right)$$

Teraz standaryzujemy \bar{X} tzn sprowadzamy do rozkładu $N(0, 1^2)$

$$\frac{\bar{X} - 250}{\frac{5}{\sqrt{10}}}$$

Teraz $Z = \frac{\bar{X} - 250}{\frac{5}{\sqrt{10}}}$ ma rozkład $N(0, 1^2)$

Z zmienna losowa standaryzowana

$$P\left(\frac{|\bar{X} - 250|}{\frac{5}{\sqrt{10}}} > \frac{k}{\frac{5}{\sqrt{10}}}\right) = 0.05$$

$P(|Z| > \dots) = 0.05$ Odczytujemy z tablic 1.96

Pole na lewo będzie 0.975 – Odczytujemy Z kwantyl rzędu 0.975
1.959964

Inna hipoteza

Nasze przypuszczenie - maszyna działa dobrze albo zaniża

$$H_0 : \mu \leq 250$$

$$H_1 : \mu > 250$$

W tym przypadku protestujemy

Odrzucamy H_0 gdy

$$\bar{X} - 250 > k'$$

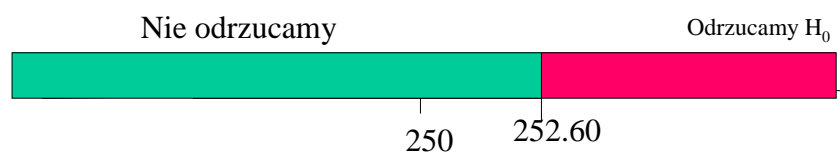
i znowu standaryzujemy

$$P(\bar{X} - 250 > \frac{1.645 \cdot 5}{\sqrt{10}}) = 0.05$$

$$Z_{0,95}=1.645$$

$$k' = \frac{1.645 \cdot 5}{\sqrt{10}} = 2.60$$

$$\bar{X} > 250 + 2.60$$



Kolejność postępowania:

1. Przyjęcie założeń ($N(\mu, \sigma^2)$, σ znane, niezależność)
2. Sformułować H_0 i H_1 ($H_0: \mu = 250$)
3. Wybrać poziom istotności α ($\alpha = 0.05$)
4. Obliczyć statystykę testową ($|\bar{X} - 250| = 6$)
5. Porównać z poziomem krytycznym ($|\bar{X} - 250| > 3.099$)
6. Podjąć decyzję (odrzuć hipotezę zerową)

Terminologia

- **Hipotezą statystyczną** nazywamy dowolne przypuszczenie dotyczące rozkładu prawdopodobieństwa cechy w populacji. Rozważa się hipotezę zerową i alternatywną
- **Testem** hipotezy statystycznej nazywamy postępowanie mające na celu odrzucenie lub nie odrzucenie hipotezy statystycznej. Test to reguła, która przyporządkowuje danym decyzję:
0 nie odrzucamy H_0
1 odrzucamy
- **Statystyką testową** nazywamy funkcję próbki na podstawie której wnioskuje się o odrzuceniu lub nie hipotezy statystycznej

Hipoteza zerowa i alternatywna

Hipoteza zerowa H_0

- Obowiązuje akceptacja dopóki nie jest obalona
- A, B są niezależne (nie powiązane)
- brak efektu
- $\mu = \mu_0$
- $\mu_1 \leq \mu_2$
- $\mu_1 \geq \mu_2$
- Średnia populacyjna jest równa odpowiedniej wartości

Hipoteza alternatywna H_1

- Wymaga dowodu świadczącego o jej prawdziwości.
- A, B są zależne (powiązane)
- jest efekt
- $\mu \neq \mu_0$
- $\mu_1 > \mu_2$
- $\mu_1 < \mu_2$
- Średnia populacyjna jest nie równa, większa, mniejsza odpowiedniej wartości

- **Błędem I rodzaju** nazywamy błąd wnioskowania polegający na odrzuceniu hipotezy, gdy w rzeczywistości jest ona prawdziwa
- **Błędem II rodzaju** nazywamy błąd wnioskowania polegający na nie odrzuceniu hipotezy, gdy w rzeczywistości jest ona fałszywa
- **Poziomem istotności** nazywamy dowolną liczbę z przedziału (0,1) określającą prawdopodobieństwo popełnienia błędu I rodzaju (α)
- **Mocą testu** nazywamy prawdopodobieństwo odrzucenia testowanej hipotezy, gdy jest ona nieprawdziwa, czyli prawdopodobieństwo nie popełnienia błędu II rodzaju ($1 - \beta$)

Generalne podejście

- Zbudowanie modelu. Zidentyfikowanie hipotezy H_0 i H_1
- Pobranie próby
- Dobranie testu – reguła decyzyjna kiedy odrzucić H_0 a kiedy nie
- Wnioskowanie
- Podejmowanie decyzji
 - nie odrzucamy H_0 (słabe wnioski, H_1 nie będzie wyeliminowana)
 - jeśli jest mało prawdopodobne, aby dane pochodziły od H_0 wybieramy H_1 (silne wnioski, H_0 wyeliminowana z przyczyn racjonalnych)

Błędy w Testowaniu Hipotez

		NASZA D E C Y Z J A	
		Akceptujemy H_0	Akceptujemy H_1
P R A W D A	H_0	Prawidłowa decyzja	Błąd I rodzaju
	H_1	Błąd II rodzaju	Prawidłowa decyzja

Poziom istotności testu

- **Ustalić** prawdopodobieństwo omyłkowego odrzucenia H_0 , gdy jest prawdziwa (**błąd I rodzaju**)
- **Standardowo** przyjmuje się **5%** co odpowiada **95%** przedziałowi ufności
- Jeżeli **$p < 0.05$** to H_0 jest odrzucona a rezultat jest istotny
- Może być test na poziomie 1% (99% przedział ufności). Jeśli $p < 0.01$ to H_0 jest odrzucona i mówimy że rezultat jest istotny

p-wartość (poziom krytyczny)

- **p-value (p-wartość)** najmniejszy poziom istotności przy którym test **odrzuca H_0** (taki poziom dla którego **wynik wyszedł istotny**). Często p-wartość jest dostarczana z analizą statystyczną.

Jeżeli $p = 0.021$ to wynik testu jest istotny, ponieważ p jest mniejsze od 0.05 (małe p-value (< 0.05) mówi, że nieprawdopodobne jest, aby dane pochodziły z H_0)

- Jeżeli **p-value > 0.05** to **wynik testu nieistotny**
- **Odrzucić H_0 gdy p wartość jest wystarczająco małe:**

istotny wynik testu p-value < 0.05

p-value < 0.01 „wysoko” istotny

p-value < 0.001 „bardzo wysoko”

Interpretacja

- Jeżeli odrzucamy H_0 i akceptujemy H_1

Dane świadczą przeciw H_0 :

- H_1 jest prawdziwa
lub
- H_0 jest prawdziwa, ale popełniamy błąd I rodzaju (odrzuca H_0 gdy jest rzeczywiście prawdziwa)
- Silne wnioski
- Istotny wynik
- Mamy „licencję do wyjaśnienia” zaobserwowanych różnic

Interpretacja c.d.

- Jeżeli akceptujemy H_0 to dane nie świadczą przeciw H_0 ale również możemy się mylić
- H_0 jest prawdziwa, lub
 H_1 jest prawdziwa, wtedy popełniamy błąd II rodzaju (akceptuje H_0 , gdy jest H_1 rzeczywiście prawdziwa)
- Błąd jest możliwy i bardzo prawdopodobny, gdy μ_0 jest blisko μ
Badanie nie wniosło nic nowego, mało lub niewiele do wyjaśnienia

Test na poziomie istotności α

Jest to taki test, dla którego prawdopodobieństwo decyzji

$$P(\text{odrzucamy } H_0) \leq \alpha$$

jeśli H_0 prawdziwe.

Odrzucamy hipotezę zerową gdy:

$$p_value < \alpha$$

Nie trzeba obliczać statystyki testowej, wystarczy porównać p-wartość (p-value) z poziomem istotności.

Test oparty o wartość p (p-wartość)

Powróćmy do przykładu (paczkowanie masła)

Testowanie przeciw $H_0 : \mu = 250$

$$H_1 : \mu \neq 250$$

Statystyka testowa $\frac{|\bar{X} - 250|}{\frac{5}{\sqrt{10}}} = \frac{6 \cdot \sqrt{10}}{5} = 3.79$

p-wartość to jest prawdopodobieństwo, że

$$P(|Z| > 3.79) = 1 - 0.99992 = 0.00008$$

p-value mówi, jak często wystąpiłaby wartość większa od krytycznej gdyby hipoteza zerowa była prawdziwa. Dla dobrej maszyny praktycznie się nie wystąpi takie zdarzenie (mała p-wartość) a więc mamy silne podstawy do odrzucenia hipotezy zerowej.

Testy istotności to testy pozwalające odrzucić sprawdzaną hipotezę z małym ryzykiem popełnienia błędu mierzonym poziomem **istotności** α . Termin „istotność” wywodzi się ze specyfiki testu. Za pomocą określonych statystyk w modelu sprawdza się hipotezę, dając odpowiedź na pytanie, **czy prawdopodobieństwo zajścia pewnego zdarzenia jest istotnie małe, jeśli tak to hipotezę zerową odrzuca się.**

Przykłady różnych testów istotności dotyczących wartości oczekiwanej populacji

1. Testowanie średniej populacji

Założenie: $X_1, X_2, \dots, X_n \text{ z } N(\mu, \sigma^2)$

znane σ

nieznana μ

Znana, ustalona liczba (nie z danych) taka, że testujemy w stosunku do niej średnią populacji

Czy $\mu = \mu_0$?

Statystyka testowa:

Hipotezy

$$H_0: \mu = \mu_0$$

$$H_1: \mu \neq \mu_0$$

$$\frac{|\bar{X} - \mu_0|}{\frac{\sigma}{\sqrt{n}}} = |z|$$

Odrzucamy H_0 jeśli

$$|z| > z_{1-\frac{\alpha}{2}}$$

kwantyl $N(0,1^2)$

2. Testowanie średniej populacji

Założenie: X_1, X_2, \dots, X_n z $N(\mu, \sigma^2)$

znane σ

nieznana μ

Znana, ustalona liczba (nie z danych) taka, że testujemy w stosunku do niej średnią populacji

Hipotezy

$$H_0 : \mu \leq \mu_0$$

$$H_1 : \mu > \mu_0$$

Statystyka testowa:

$$z = \frac{\bar{X} - \mu_0}{\frac{\sigma}{\sqrt{n}}}$$

Odrzucamy H_0 jeśli $z > z_{1-\alpha}$ kwantyl $N(0,1^2)$

3. Testowanie średniej populacji

Założenie: X_1, X_2, \dots, X_n z $N(\mu, \sigma^2)$

nieznane σ jak nieznane to zastępujemy estymatorem S

nieznana μ

Znana, ustalona liczba (nie z danych - norma) taka, że testujemy w stosunku do niej średnią populacji

Czy $\mu = \mu_0$?

Hipotezy

$$H_0 : \mu = \mu_0$$

$$H_1 : \mu \neq \mu_0$$

Statystyka testowa:

$$|T| = \frac{|\bar{X} - \mu_0|}{\frac{S}{\sqrt{n}}}$$

Odrzucamy H_0 jeśli $|T| > t_{\alpha(n-1)}$ Wartość krytyczna rozkładu t-Studenta

To co obliczymy w module porównujemy z tablicami

4. Testowanie średniej populacji

Założenie:

$$X_1, X_2, \dots, X_n \text{ z } N(\mu, \sigma^2)$$

nieznane σ jak nieznane to zastępujemy estymatorem S

nieznana μ

Znana, ustalona liczba (nie z danych) taka, że testujemy w stosunku do niej średnią populacji

Hipotezy

$$H_0 : \mu \leq \mu_0$$

$$H_1 : \mu > \mu_0$$

Statystyka testowa:

$$T = \frac{\bar{X} - \mu_0}{\frac{S}{\sqrt{n}}}$$

Odrzucamy H_0 jeśli

$$T > t_{2\alpha, (n-1)}$$

Wartość krytyczna rozkładu t-Studenta

Zagadnienia testowania hipotez (testy istotności)

- Porównanie z „normą”
- Porównanie dwóch populacji
- Porównanie r populacji

Inne testy istotności

- Test przybliżony dla proporcji (frakcji, odsetka)

Przykład.

Norma przewiduje, że 10% produkcji może być wadliwe. Wśród 100 wyrobów znalazło się 15 wadliwych. Czy ten wynik jest zgodny z normą? Przyjąć poziom istotności 0.05. X - cecha jakościowa, dwuwartościowa (0,1).

Wiemy już jak jest opisany rozkład prawdopodobieństwa cechy dwuwartościowej. Wystarczy podać Prawdopodobieństwo, że cecha jest wybrakowana.

$$P(X = 1) = p$$

$$X = \begin{cases} 0 & \text{wyrób dobry} \\ 1 & \text{wyrób wadliwy} \end{cases}$$

Hipoteza zerowa – produkcja zgodna z normą:

$$H_0 : p = 0.10 \quad \alpha = 0.05$$

$$P(X = 1) = p$$

$$H_0 : p = p_0$$

p_0 Wyspecyfikowana liczba, którą bierzemy z normy lub ogólnie przyjętych przekonań

Dane: Próbkę n-elementową, k -"jedynek"
jedynek oznacza produkt wadliwy

n=100

k=15

$$\hat{p} = \frac{k}{n} = \frac{15}{100} = 0.15$$

Testujemy $H_0 : p = p_0$

przeciwko $H_1 : p > p_0$

Albo nie kwestionujemy towaru albo kwestionujemy bo przekracza normę

Statystyka testowa Z

$$Z = \sqrt{n} \frac{\hat{p} - p_0}{\sqrt{p_0(1 - p_0)}}$$

Test na poziomie α odrzucamy H_0 jeżeli

$$Z > z_{1-\alpha}$$

$z_{1-\alpha}$

kwantyl rozkładu $N(0,1^2)$

Obliczenia

$$Z = \sqrt{n} \frac{\hat{p} - p_0}{\sqrt{p_0(1-p_0)}}$$

$$Z = \sqrt{100} \frac{0.15 - 0.10}{\sqrt{0.10 \cdot 0.90}} = 1.6667$$

$$z_{1-\alpha} = z_{1-0.05} = z_{0.95} = 1.645$$

$$Z > z_{1-\alpha}$$

Decyzja. Odrzucamy H_0 na rzecz H_1 .
Obliczone Z przekracza wartość krytyczną.
„Wadliwość jest istotnie wyższa od 10%” lub „udowodniliśmy statystycznie, że $p > 10\%$ na poziomie istotności $\alpha = 0.05$ ”

Jak to liczy kalkulator?

Kalkulator pyta o rodzaj hipotezy – trzeba wprowadzić $p > 0.10$, $n=100$, $k=15$.

Kalkulator rysuje rozkład normalny. Wylicza $Z = 1.6666$ i umieszcza na rysunku. Podaje prawdopodobieństwo na prawo od tego wyliczonego $Z=1.6666$ $p\text{-value}=0.0475$

Potrąfimy znaleźć $p\text{-value}$ w tablicach rozkładu normalnego
Szukamy $Z=1.67$ odpowiada wartość 0.95254 (pole na lewo)
Gdy odejmiemy od 1 $-0.95254 = 0.0475$ (pole na prawo).

Interpretacja - $p\text{-value}$ jest to prawdopodobieństwo uzyskania 15 lub więcej braków przy założeniu, że wadliwość jest 10 %, czyli przy założeniu H_0 . Mówi na ile „dziwny” jest wynik.
Mając doskonałą linię produkcyjną, która ma 10% wadliwości i w skrzyniach po 100 detali to, w 4 lub 5 skrzyniach na 100 skrzyń mielibyśmy 15 lub więcej braków. Decyzję podejmujemy na podstawie $p\text{-value}$.

$$p\text{-value} < \alpha$$

odrzucaamy

$$H_0 : p = p_0$$

Przykład. Test dwustronny

$$H_0 : p = p_0 = 0.10 \quad \alpha = 0.05$$

$$H_1 : p \neq p_0$$

p_0 wyspecyfikowana liczba, którą bierzemy z normy lub ogólnie przyjętych przekonań

Dane: Próbkę n-elementowa, k -"jedynek" jedynka oznacza produkt wadliwy

n=100
k=15

$$\hat{p} = \frac{k}{n} = \frac{15}{100} = 0.15 \quad Z=1.666$$

Test na poziomie $\alpha = 0.05$ odrzucamy H_0 jeżeli

$$z_{1-\frac{\alpha}{2}} = z_{1-\frac{0.05}{2}} = z_{1-0.025} = z_{0.975} = 1.96$$

$$|Z| > z_{1-\frac{\alpha}{2}}$$

Nie odrzucamy hipotezy zerowej

Porównanie dwóch populacji - test jednostronny

Pośród $n_1 = 1200$ mieszkańców miast $k_1 = 40$ chorych

Pośród $n_2 = 1500$ mieszkańców wsi $k_2 = 100$ chorych

Pytanie badawcze, czy na wsi ludzie częściej chorują na gruźlicę?

p_1 w I populacji

p_2 w II populacji

$P(X=1) = p_1$

$P(X=1) = p_2$

$p_1\%$ chorujących w mieście

$p_2\%$ chorujących na wsi

Hipoteza:

$H_0: p_1 = p_2$ przeciw $H_1: p_1 < p_2$

Dane:

$$\hat{p}_1 = \frac{k_1}{n_1} = \frac{40}{1200}$$

$$\hat{p}_2 = \frac{k_2}{n_2} = \frac{100}{1500}$$

ogólne

$$\hat{p} = \frac{k_1 + k_2}{n_1 + n_2} = \frac{40 + 100}{1200 + 1500} = \frac{140}{2700} = 5.2\%$$

Porównanie dwóch populacji – test jednostronny c.d.

$\hat{p} = \frac{k_1 + k_2}{n_1 + n_2}$ Ogólny estymator, liczony przy założeniu, że H_0 prawdziwa ogólna zachorowalność nie ma znaczenia, czy na wsi, czy w mieście.

Statystyka testowa:

$$Z = \sqrt{\frac{n_1 \cdot n_2}{n_1 + n_2}} \cdot \frac{\hat{p}_1 - \hat{p}_2}{\sqrt{\hat{p}(1 - \hat{p})}} = -3.882 = -Z$$

Odrzucamy H_0 jeśli $Z < -z_{1-\alpha}$

$$-z_{1-\alpha} = -z_{1-0.05} = -z_{0.95} = -1.645$$

Dla $Z=3.88$ pole=0.9999 to dla $-Z=1-0.9995=0.0005$ p value

Porównanie dwóch populacji – test dwustronny

Test dwustronny.

p_1 w I populacji

p_2 w II populacji

$P(X=1)=p_1$

$P(X=1)=p_2$

$p_1\%$ chorujących w mieście

$p_2\%$ chorujących na wsi

Hipoteza:

$H_0: p_1=p_2$ przeciw $H_1: p_1 \neq p_2$

Dane:

$$\hat{p}_1 = \frac{k_1}{n_1} = \frac{40}{1200} \quad \hat{p}_2 = \frac{k_2}{n_2} = \frac{100}{1500}$$

ogólne
$$\hat{p} = \frac{k_1 + k_2}{n_1 + n_2} = \frac{40 + 100}{1200 + 1500} = \frac{140}{2700} = 5.2\%$$

Odrzucamy H_0 jeśli $|Z| > z_{1-\frac{\alpha}{2}}$